

<p>AREA: Ciencias Naturales y Educación Ambiental</p>	<p>ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES- BIOLOGIA / Año 2017</p> <p>REALIZADO POR: ALBA MARINA CHICUNQUE ANGRINO</p>	<p>GRADO: II B</p> <p>GRADO 5</p>	<p>PERIODO: I/ 30/01 al 06/05</p>
<p>ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA: Identifico estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno que puedo utilizar como criterios de clasificación.</p>			
<p>ACCIONES CONCRETAS DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN</p>	<p>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</p>	<p>CONCEPTOS Y HABILIDADES CIENTIFICAS</p>	<p>EVALUACION</p>
<p>Entorno vivo</p> <p>1. Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio.</p> <p>2. Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos, y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman.</p>	<p>1. Explica la estructura (órganos, tejidos y células) y las funciones de los sistemas de su cuerpo.</p> <p>2. Relaciona el funcionamiento de los tejidos de un ser vivo con los tipos de células que posee.</p> <p>3. Asocia el cuidado de sus sistemas con una alimentación e higiene adecuadas</p> <p>4. Explica el camino que siguen los alimentos en el organismo y los cambios que sufren durante el proceso de digestión desde que son ingeridos hasta que los nutrientes llegan a las células.</p> <p>5. Relaciona las características de los órganos del sistema digestivo (tipos de dientes, características de intestinos y estómagos) de diferentes organismos con los tipos de alimento que consumen.</p>	<p><u>Conceptos: Naturales 5: guía No 1</u> La célula Células eucariotas y procariotas Teoría celular: su importancia.</p> <p><u>Conceptos: Naturales 5: guía No 2</u> Formas y funciones de las células.</p> <p><u>Conceptos: Naturales 5: guía No 3</u> Organismos unicelulares. Organismos pluricelulares.</p> <p><u>Conceptos: Naturales 5: guía No 4.</u> Órganos y sistemas. Higiene. Cuidados.</p> <p><u>Conceptos: Naturales 4: guía No 1</u> Estructura y función del sistema digestivo. Hábitos de vida saludable.</p> <p><u>Conceptos: Naturales 4: guía No 2</u> Estructura y función del sistema circulatorio. Importancia del sistema circulatorio. Hábitos de vida saludable.</p>	<p>1. Identifica los niveles de organización celular de los seres vivos.</p> <p>2. Explica la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos.</p> <p>3. Diferencia las clases de células que constituyen los seres vivos.</p> <p>4. Relaciona la estructura y función del sistema digestivo y practica hábitos de vida saludable que favorecen su cuidado.</p> <p>5. Relaciona la estructura y función del sistema circulatorio y practica hábitos de vida saludable que favorecen su cuidado.</p> <p>6. Representa los diversos sistemas de órganos del ser humano y explica su función.</p>

Habilidades científicas

Explorar hechos y fenómenos.

Analizar problemas.

Observar, recoger y organizar información.

Compartir los resultados.