

<p>AREA: Ciencias Naturales y Educación Ambiental</p>	<p>ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES- BIOLOGIA / Año 2017</p> <p>REALIZADO POR: ALBA MARINA CHICUNQUE ANGRINO</p>	<p>GRADO: III B/ IDN / I PC</p> <p>GRADO 6</p>	<p>PERIODO: I/ 30/01 al 06/05</p>
<p>ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA: Establezco relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades físicas y químicas de las sustancias que la constituyen.</p>			
<p>ACCIONES CONCRETAS DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN</p>	<p>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</p>	<p>CONCEPTOS Y HABILIDADES CIENTIFICAS</p>	<p>EVALUACION</p>
<p>Entorno Físico</p> <p>1. Comprende que la temperatura (T) y la presión (P) influyen en algunas propiedades fisicoquímicas (solubilidad, viscosidad, densidad, puntos de ebullición y fusión) de las sustancias, y que estas pueden ser aprovechadas en las técnicas de separación de mezclas.</p> <p>2. Comprende la clasificación de los materiales a partir de grupos de sustancias (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas y heterogéneas).</p>	<p>1. Explica la relación entre la temperatura (T) y la presión (P) con algunas propiedades (densidad, solubilidad, viscosidad, puntos de ebullición y de fusión) de las sustancias a partir de ejemplos.</p> <p>2. Diseña y realiza experiencias para separar mezclas homogéneas y heterogéneas utilizando técnicas (vaporización, cristalización, destilación), para justificar la elección de las mismas a partir de las propiedades fisicoquímicas de las sustancias involucradas.</p> <p>3. Diferencia sustancias puras (elementos y compuestos) de mezclas (homogéneas y heterogéneas) en ejemplos de uso cotidiano.</p> <p>4. Identifica sustancias de uso cotidiano (sal de cocina, agua, cobre, entre otros) con sus símbolos químicos (NaCl, H₂O, Cu).</p>	<p><u>Conceptos: Naturales 6 Mód. 1: guía No 1</u> Conocimiento empírico y científico. Etapas del proceso científico.</p> <p><u>Conceptos: Naturales 6 Mód. 1: guía No 2</u> Propiedades generales y específicas. Estados de la materia: sólido, líquido, gaseoso y plasmático.</p> <p><u>Conceptos: Naturales 6 Mód. 1: guía No 3</u> Sustancias puras. Mezclas: heterogéneas: suspensiones y coloides. Homogéneas: soluciones</p> <p><u>Conceptos: Naturales 6 Mód. 1: guía No 4.</u> Métodos de separación de mezclas: decantación, tamizado, filtrado, destilación, centrifugación y cromatografía.</p> <p><u>Habilidades científicas</u> Explorar hechos y fenómenos. Analizar problemas. Observar, recoger y organizar información. Compartir los resultados.</p>	<p>1. Aplica los pasos del método científico durante la experiencia de laboratorio.</p> <p>2. Establece diferencias entre las propiedades generales y específicas de la materia a partir de la observación.</p> <p>3. Clasifica los materiales en sustancias puras o mezclas.</p> <p>4. Explica la formación de moléculas y los estados de la materia a partir de fuerzas electrostáticas.</p> <p>5. Utiliza algunos métodos de separación de mezclas en materiales de uso cotidiano.</p>

	<p>6. Reconoce la importancia de los coloides (como ejemplo de mezcla heterogénea) en los procesos industriales (Pinturas, lacas) y biomédicos (Alimentos y medicinas).</p>		
--	---	--	--