

<p><u>RED DE ALCANCE</u> AREA: Ciencias Naturales</p>	<p>ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES- BIOLOGIA / Año 2017 REALIZADO POR: MARIA ISABEL GARRIDO VALENCIA</p>	<p>GRADO: V B/III D /III P GRADO 8</p>	<p>PERIODO: I / 30/01 al 06/05</p>
<p>ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA: Explico condiciones de cambio y conservación en diversos sistemas teniendo en cuenta transferencia y transporte de energía y su interacción con la materia.</p>			
<p>DEBERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</p>	<p>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</p>	<p>CONCEPTOS Y HABILIDADES CIENTIFICAS</p>	<p>EVALUACION</p>
<p>Entorno Físico</p> <p>1. Comprende que en una reacción química se recombinan los átomos de las moléculas de los reactivos para generar productos nuevos, y que dichos productos se forman a partir de fuerzas intramoleculares (enlaces iónicos y covalentes).</p>	<p>1 .Explica con esquemas, dada una reacción química, cómo se recombinan los átomos de cada molécula para generar moléculas nuevas.</p> <p>2. Representa los tipos de enlaces (iónico y covalente) para explicar la formación de compuestos dados, a partir de criterios como la electronegatividad y las relaciones entre los electrones de valencia.</p> <p>3. Justifica si un cambio en un material es físico o químico a partir de características observables que indiquen, para el caso de los cambios químicos, la formación de nuevas sustancias (cambio de color, desprendimiento de gas, entre otros).</p> <p>4. Predice algunas de las propiedades (estado de agregación, solubilidad, temperatura de ebullición y de fusión) de los compuestos químicos a partir del tipo de enlace de sus átomos dentro de sus moléculas.</p>	<p><u>Conceptos: Naturales 7: guía No 6</u> Características de los elementos. Grupos y períodos.</p> <p><u>Conceptos: Naturales 7: guía No 7. Y Redes de Aprendizaje Unidad IV.</u> Enlaces químicos. Clases de enlaces: iónico y covalente. Propiedades de los compuestos</p> <p><u>Conceptos: Naturales 8: guía No 2</u> Cambios químicos y físicos. Estados de oxidación.</p> <p><u>Habilidades científicas</u> Explorar hechos y fenómenos. Analizar problemas. Observar, recoger y organizar información. Compartir los resultados.</p>	<p>1 .Explica, tomando ejemplos de ecuaciones químicas, cómo se recombinan los átomos de cada molécula para generar moléculas nuevas.</p> <p>2. Reconoce los distintos tipos de enlaces (iónico y covalente) para explicar la formación de compuestos usando como de criterios de análisis la electronegatividad y las relaciones entre los electrones de valencia.</p> <p>3 Diseña un protocolo experimental para averiguar si se produce un cambio físico o químico al mezclar sustancias, escogidas por el estudiante y que le permitan analizar si se generan sustancias nuevas a partir de las propiedades de reactivos y productos. Justifica su respuesta basado en evidencias (resultados experimentales) y referentes teóricos (tipo de enlace de los productos formados).</p>

RED DE ALCANCE AREA: Ciencias Naturales	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES- BIOLOGIA / Año 2017 REALIZADO POR: MARIA ISABEL GARRIDO VALENCIA	GRADO: V B/III D /III P GRADO 8	PERIODO: I / 30/01 al 06/05
ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA: : Explico condiciones de cambio y conservación en diversos sistemas teniendo en cuenta transferencia y transporte de energía y su interacción con la materia			
DEBERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CONCEPTOS Y HABILIDADES CIENTIFICAS	ARTICULACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS
<p>Entorno Físico</p> <p>2. Comprende que el comportamiento de un gas ideal está determinado por las relaciones entre Temperatura (T), Presión (P), Volumen (V) y cantidad de sustancia (n).</p>	<p>5. Interpreta los resultados de experimentos en los cuales analiza el comportamiento de un gas ideal al variar su temperatura, volumen, presión y cantidad de gas, explicando cómo influyen estas variables en el comportamiento observado.</p> <p>6. Explica el comportamiento (difusión, compresión, dilatación, fluidez) de los gases a partir de la teoría cinética molecular.</p> <p>7. Explica eventos cotidianos, (funcionamiento de un globo aerostático, pipetas de gas, inflar/explotar una bomba), a partir de relaciones matemáticas entre variables como la presión, la temperatura, la cantidad de gas y el volumen, identificando cómo las leyes de los gases (Boyle-Mariotte, Charles, Gay-Lussac, Ley combinada, ecuación de estado) permiten establecer dichas relaciones</p>	<p><u>Conceptos: Naturales 8: guía No 2 .</u></p> <p>Estados de agregación de la materia: sólido, líquido, gaseoso, plasma y cristales líquidos.</p> <p>Propiedades de los diferentes estados.</p> <p>Cambios de estado: fusión, condensación, solidificación, vaporización, sublimación, licuefacción, etc.</p> <p>VARIABLES que influyen en los cambios de estado.</p> <p><u>Habilidades científicas</u></p> <p>Explorar hechos y fenómenos. Observar, recoger y organizar información relevante. Utilizar diferentes métodos de análisis.</p>	<p>4. Diseña un protocolo experimental para reconocer las propiedades de los distintos estados de agregación de la materia. Justifica su trabajo basado en evidencias, resultados experimentales y referencias teóricas de la cinética molecular, sobre el comportamiento de los gases.</p> <p>5. Formula eventos de la vida cotidiana donde pueda ver expresados los comportamientos de la materia en sus distintos estados de agregación. Argumenta sus hipótesis y explicaciones y presenta al grupo sus resultados.</p>

