

<p><u>RED DE ALCANCE</u> AREA: Ciencias Naturales</p>	<p>ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES- BIOLOGIA / Año 2017 REALIZADO POR: MARIA ISABEL GARRIDO VALENCIA</p>	<p>GRADO: VIII B/ VI D GRADO 11</p>	<p>PERIODO: I / 30/01 al 06/05</p>
<p>ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA: Relaciono la estructura de las moléculas inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico</p>			
<p>DEBERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</p>	<p>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</p>	<p>CONCEPTOS Y HABILIDADES CIENTIFICAS</p>	<p>EVALUACION</p>
<p>Entorno Físico</p> <p>1. Comprende que los diferentes mecanismos de reacción química, posibilitan la formación de distintos tipos de compuestos inorgánicos.</p>	<p>1. Da razones por las cuales una reacción describe un fenómeno y justifica las relaciones cuantitativas existentes, teniendo en cuenta la ley de conservación de la masa y carga.</p> <p>2. Reconoce las razones por las cuales la materia se puede diferenciar según su estructura y propiedades y justifica las diferencias existentes entre distintos elementos, compuestos y mezclas.</p> <p>3. Reconoce los atributos que definen ciertos procesos fisicoquímicos simples (separación de mezclas, solubilidad, gases ideales, cambios de fase) y da razón de la manera en que ocurren.</p>	<p><u>Conceptos: Química y ambiente 1 U.7</u> Reacciones químicas y ecuaciones químicas, reacciones estequiométricas y no estequiométricas.</p> <p><u>Conceptos: Química ambiente 1U 5.</u> Enlace químico y estado de oxidación.</p> <p><u>Conceptos: Química ambiente 1U 6.</u> Nomenclatura química.</p> <p><u>Habilidades científicas</u> Explorar hechos y fenómenos. Analizar problemas. Observar, recoger y organizar información. Compartir los resultados.</p>	<p>1. Aplica los procedimientos para demostrar cómo se relacionan los átomos para formar unos compuestos y cómo en las ecuaciones químicas se cumplen la Ley de la Conservación de la masa, da a conocer sus observaciones a sus compañeros de grupo.</p> <p>2. Aplica los procedimientos para reconocer los diferentes métodos de separación de sustancias y/o mezclas, elementos y compuestos y puede dar cuenta de algunas de sus propiedades</p>

<p><u>RED DE ALCANCE</u> <u>AREA: Ciencias Naturales</u></p>	<p>ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES- BIOLOGIA / Año 2017 REALIZADO POR: MARIA ISABEL GARRIDO VALENCIA</p>	<p>GRADO: VIII B/ VI D GRADO 11</p>	<p>PERIODO: I / 30/01 al 06/05</p>
<p>ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA: Relaciono la estructura de las moléculas inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico</p>			
<p>DEBERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</p>	<p>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</p>	<p>CONCEPTOS Y HABILIDADES CIENTIFICAS</p>	<p>ARTICULACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS</p>
<p>Entorno Físico</p> <p>2. Comprende que el comportamiento de un gas ideal está determinado por las relaciones entre Temperatura (T), Presión (P), Volumen (V) y cantidad de sustancia (n).</p>	<p>4. Interpreta los resultados de experimentos en los cuales analiza el comportamiento de un gas ideal al variar su temperatura, volumen, presión y cantidad de gas, explicando cómo influyen estas variables en el comportamiento observado.</p> <p>5. Explica el comportamiento (difusión, compresión, dilatación, fluidez) de los gases a partir de la teoría cinética molecular.</p> <p>6. Explica eventos cotidianos, (funcionamiento de un globo aerostático, pipetas de gas, inflar/explotar una bomba), a partir de relaciones matemáticas entre variables como la presión, la temperatura, la cantidad de gas y el volumen, identificando cómo las leyes de los gases (Boyle-Mariotte, Charles, Gay-Lussac, Ley combinada, ecuación de estado) permiten establecer dichas relaciones</p>	<p><u>Conceptos: Química y ambiente 1 U. 9</u> Estados de agregación de la materia: sólido, líquido, gaseoso. Propiedades de los diferentes estados. Cambios de estado: fusión, condensación, solidificación, vaporización, sublimación, licuefacción, etc. Variables que influyen en los cambios de estado. Leyes de los gases Teoría Cinético Molecular.</p> <p><u>Habilidades científicas</u> Analizar problemas Explorar hechos y fenómenos. Observar, recoger y organizar información relevante. Utilizar diferentes métodos de análisis. Compartir los resultados.</p>	<p>3. Diseña un protocolo experimental para reconocer las propiedades de los distintos estados de agregación de la materia. Justifica su trabajo basado en evidencias, resultados experimentales y referencias teóricas de la cinética molecular, sobre el comportamiento de los gases.</p> <p>4. Formula eventos de la vida cotidiana donde pueda ver expresados los comportamientos de la materia en sus distintos estados de agregación. Argumenta sus hipótesis y explicaciones y presenta al grupo sus resultados.</p>

--	--	--	--

