

<p>AREA: Ciencias Naturales y Educación Ambiental</p>	<p>ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES- BIOLOGIA / Año 2017</p> <p>REALIZADO POR: ALBA MARINA CHICUNQUE ANGRINO</p>	<p>GRADO: I B</p> <p>GRADO 4</p>	<p>PERIODO: I/ 30/01 al 06/05</p>
<p>ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA: Identifico transformaciones en mi entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de la tecnología.</p>			
<p>ACCIONES CONCRETAS DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN</p>	<p>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</p>	<p>CONCEPTOS Y HABILIDADES CIENTIFICAS</p>	<p>EVALUACION</p>
<p>Entorno vivo</p> <p>1. Comprendo que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: sistema digestivo, muscular y óseo.</p> <p>Entorno Físico</p> <p>1. Comprende que la magnitud y la dirección en que se aplica una fuerza puede producir cambios en la forma como se mueve un objeto (dirección y rapidez).</p> <p>2. Comprende los efectos y las ventajas de utilizar máquinas simples en diferentes tareas que requieren la aplicación de una fuerza.</p>	<p>1. Analiza relaciones entre sistemas de órganos (digestivo, óseo y muscular) con los procesos de regulación de las funciones en los seres vivos.</p> <p>2. Describe las características de las fuerzas (magnitud y dirección) que se deben aplicar para producir un efecto dado (detener, acelerar, cambiar de dirección).</p> <p>3. Comunica resultados sobre los efectos de la fuerza de fricción en el movimiento de los objetos al comparar superficies con distintos niveles de rozamiento.</p> <p>4. Explora cómo los cambios en el tamaño de una palanca (longitud) o la posición del punto de apoyo afectan las fuerzas y los movimientos implicados.</p> <p>5. Describe la función que cumplen fuerzas en una máquina simple para generar movimiento.</p>	<p><u>Conceptos: Naturales 4: guía No 1</u> Estructura y función del sistema digestivo. Hábitos de vida saludable.</p> <p><u>Conceptos: Naturales 4: guía No 4</u> Estructura y función del sistema osteomuscular o locomotor. Huesos y músculos.</p> <p><u>Conceptos: Naturales 6 módulo 1: guía No 6</u> Movimientos, sistemas de referencia, rapidez, aceleración. Fuerza, medida de la fuerza, dirección, equilibrio de los cuerpos.</p> <p><u>Conceptos: Naturales 4: guía No 5.</u> Tipos de fuerza. Fuerzas: comprensión, tensión y torsión.</p> <p><u>Conceptos: Naturales 4: guía No 21-22</u> Máquinas simples. Palancas: géneros y usos de palancas. Energía eléctrica. Conservación de la energía.</p>	<p>1. Explica las partes y la función de cada uno de los órganos de los sistemas del ser humano.</p> <p>2. Valora la importancia de practicar deporte para mantener una salud física y mental.</p> <p>3. Establece relaciones entre distancia recorrida, velocidad y fuerza involucrada en diversos tipos de movimientos.</p> <p>4. Describe el tipo de fuerzas (compresión, tensión o torsión) que pueda fracturar diferentes tipos de huesos.</p> <p>5. Identifica máquinas simples en objetos cotidianos y describe su utilidad.</p> <p>6. Reconoce la importancia de las máquinas en el desarrollo de los seres humanos y las utiliza para solucionar problemas cotidianos.</p>

	<p>6. Identifica y describe palancas presentes en su cuerpo, conformados por sus sistemas óseo y muscular.</p>	<p><u>Habilidades científicas</u> Explorar hechos y fenómenos. Analizar problemas. Observar, recoger y organizar información. Compartir los resultados.</p>	
--	--	---	--