

PROGRAMA III DE BALLE, I DE DANZA NACIONAL Y I DE PROMOTORES CULTURALES (6º)				
PERIODO 1	CONTAR Y MEDIR: UNA NECESIDAD HUMANA.	Desempeño general: Reconozco e interpreto el sistema métrico decimal y lo utilizo para medir longitudes en diferentes contextos.		
ESTANDARES	DESEMPEÑOS	GUÍAS	CONCEPTOS Y PROCEDIMIENTOS	RECURSOS
<p><b>Pensamiento numérico y sistemas numéricos</b></p> <p>Resuelvo y formulo problemas en contextos de medidas relativas y de variaciones en las medidas. Justifico la pertinencia de un cálculo exacto aproximado en la solución de un problema y lo razonable o no de las respuestas obtenidas</p>	Reconozco y solución diferentes tipos de problemas en contextos matemáticos y de la vida diaria	<b>Guía 1</b> <b>Aprendamos a solucionar problemas</b>	Identificación de lo que es un problema y los diferentes tipos de problema. Reconocimiento y apropiación de la estrategia de solución de problemas planteado por George Polya. Reconocimiento de los problemas con los cuales se encontraron nuestros antepasados al realizar mediciones.	Cartulina, regla, marcadores, una botella, y una bola de icopor o plástico.
	Comprendo que es y cómo funciona el Sistema de Numeración Decimal	<b>Guía 2</b> <b>A jugar con nuestro sistema solar</b>	Numero Números en Base 2,3, 5, 10 Sistema de decimal de numeración Expresión polinomial de los números.	Abacos,18 botellas plásticas, cinta de enmascarar, marcadores y una bola de plástico.
	Identifico y utilizo las unidades de medida apropiadas para medir longitudes.	<b>Guía 3</b> <b>Como median nuestros antepasados y como medimos hoy</b>	Estudio de algunas unidades de medida utilizadas en la antigüedad. Medición de partes del cuerpo haciendo uso de unidades de medida no estandarizadas. Reconocimiento de unidades de medida del Sistema métrico decimal.	Cuerdas, cintas métricas, cartulina y marcadores.
	Utilizo el Sistema de numeración Decimal de longitudes para realizar estimaciones y medidas.	<b>Guía 4</b> <b>Como funciona nuestro sistema de medidas</b>	Reconocimiento de la importancia de la estimación de medidas. Interpretación y uso del Sistemas Métrico Decimal de longitudes.	Cinta transparente, cartulina ,cartón tijeras regla marcadores
<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce los diferentes tipos de problemas.</li> <li>• Resuelve problemas utilizando la estrategia de solución de problemas propuestos por George Polya.</li> <li>• Representa números en diferentes bases. 2, 3, 5, 10</li> <li>• Reconoce las reglas básicas del sistema decimal de numeración</li> <li>• Identifica y utiliza diferentes unidades de medida convencional y estandarizada.</li> <li>• Maneja el sistema de métrico decimal de longitudes.</li> </ul>			

PERIODO 1	RECONOCEMOS OTRAS REPRESENTACIONES DE LOS NÚMEROS.	Desempeño general: Establezco relaciones entre números y reconozco la fracción en sus diferentes significados.		
ESTANDARES	DESEMPEÑOS	GUÍAS	CONCEPTOS Y PROCEDIMIENTOS	RECURSOS
<p><b>Pensamiento numérico y sistemas numéricos</b></p> <p>Resuelvo y formulo problemas utilizando propiedades básicas de la teoría de números, como las de la igualdad, la de las distintas formas de desigualdad y las de adición y sustracción, multiplicación y potenciación.</p> <p>Utilizo números racionales, en sus distintas expresiones (Fracciones, razones decimales o porcentajes) para resolver problemas en contextos de medidas.</p>	<p>Comprendo y establezco relaciones entre números.</p> <p>Calculo los múltiplos y los divisores de un número.</p>	<p><b>Guía 9</b> <b>Una familia muy particular.</b></p>	<p>Múltiplos y divisores Teoría de números.</p>	<p>Guía cuaderno y calculadora.</p>
	<p>Comprendo el número fraccionario como operador y el significado de la relación parte todo.</p>	<p><b>Guía 10</b> <b>Haciendo parte de un todo.</b></p>	<p>Significado de la fracción. La fracción como operador y la relación parte todo.</p>	<p>24 tapas de gaseosa, dos dados hojas blancas, tijeras y cinta de enmascarar.</p>
	<p>Represento los números fraccionarios en la recta numérica.</p>	<p><b>Guía 11</b> <b>Representemos números fraccionarios.</b></p>	<p>Representación de la fracción en la recta numérica. Relación de orden entre las fracciones.</p>	<p>Dos octavos de cartulina, tijeras, dos dados, 20 semillas o fichas de colores de las cuales 10 deben ser de un color y las otras 10 de otro color, cinta de enmascarar, tiza u otro material que podamos utilizar para dibujar en el piso, dos colores</p>
	<p>Reconozco y determino la representación decimal de una fracción.</p>	<p><b>Guía 12</b> <b>De la fracción al decimal.</b></p>	<p>Representación decimal de una fracción y viceversa.</p>	<p>Un metro y calculadoras.</p>
<p><b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determino los múltiplos y divisores de un número.</li> <li>• Reconoce los números primos.</li> <li>• Identifica los números fraccionarios en su significado como parte todo y como operador.</li> <li>• Representa los números fraccionarios en la recta numérica.</li> <li>• Determina la expresión decimal de una fracción.</li> <li>• Soluciona problemas que involucran la representación de fracciones</li> </ul>			

PERIODO 2	REALICEMOS OPERACIONES CON NÚMEROS FRACCIONARIOS	Desempeño general: Resuelvo situaciones problema que involucran operaciones con números fraccionarios		
ESTANDARES	DESEMPEÑOS	GUÍAS	CONCEPTOS Y PROCEDIMIENTOS	RECURSOS
<p><b>Pensamiento numérico y sistemas numéricos</b></p> <p>Formulo y resuelvo problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, en diferentes contextos y dominios numéricos.</p> <p>Reconozco el conjunto de los de valores de cada una de las cantidades variables ligadas entre sí en situaciones concretas de cambio.( variación).</p> <p><b>Pensamiento variacional y sistemas algebraicos y analíticos</b></p> <p>Utilizo métodos informales (ensayo y error, complementación) en la solución de ecuaciones.</p>	Identifico fracciones equivalentes y hago uso de ella en la solución de situaciones problema.	<b>Guía 20 Familias de fracciones.</b>	Distintas representaciones y significados de la fracción. Fracciones equivalentes. Complicación y simplificación.	Un pliego de cartulina y cinta pegante.
	Resuelvo problemas aplicando la multiplicación y la división con números fraccionarios.	<b>Guía 21 Multipliquemos y dividamos fracciones.</b>	Algoritmo par multiplicar y dividir números fraccionarios.  Resolución de problemas.	Guía y cuaderno.
	Resuelvo problemas que involucran operaciones aditivas de números fraccionarios.	<b>Guía 22 Sumemos fracciones para resolver problemas.</b>	Algoritmo para sumar y restar números fraccionarios.  Resolución de problemas.  Representación de una fracción.	Dos octavos de cartulina, dos dados, cinta de enmascarar, 84 fichas de papel, semillas o botones.
	Resuelvo problemas que involucran operaciones aditivas con números decimales	<b>Guía 23 ¿Cómo sumamos y restamos números decimales?</b>	Suma y resta de números decimales. Situaciones problema. Variables.	Cintas métricas y cronómetros.
<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza la complicación y la simplificación para calcular fracciones equivalentes. Aplica las operaciones con números fraccionarios para resolver situaciones problema.</li> <li>• Establece relaciones y realiza operaciones con números fraccionarios, aplicando, las propiedades correspondientes.</li> <li>• Resuelve situaciones problema en las que se involucra la suma y resta de números decimales.</li> </ul>			

PERIODO 2	MIDAMOS Y CALCULEMOS ÁREAS	Desempeño general: Comprendo y aplico estrategias para medir y calcular áreas de polígonos utilizando procesos informales		
ESTANDARES	DESEMPEÑOS	GUIAS	CONCEPTOS Y PROCEDIMIENTOS	RECURSOS
<p><b>Pensamiento métrico y sistemas de medida</b></p> <p>Calculo áreas y volúmenes de composición y descomposición de figuras y cuerpos.</p> <p>Identifico relaciones entre unidades para medir diferentes magnitudes.</p> <p><b>Pensamiento numérico y sistemas numéricos</b></p> <p>Utilizo números (fracciones, decimales, porcentajes) para resolver problemas en contextos de medida.</p> <p>Utilizo números racionales, en sus distintas expresiones (fracciones, razones, decimales o porcentajes) para resolver problemas en contextos de medida.</p>	Calculo el área de figuras geométricas por recubrimiento y superposición.	<b>Guía 24</b> <b>Midamos el área de una figura</b>	Concepto de área y superficie. Unidades de medida.	Tangrams, cintas métricas, hojas cuadrículadas, regla y tiza.
	Utilizo diferentes estrategias para encontrar el área de un triángulo partiendo de paralelogramos.	<b>Guía 25</b> <b>¿Cómo medimos la superficie de un triángulo?</b>	Clasificación de paralelogramos. Base y altura de paralelogramos. Unidades de medida de superficie. Deducción de fórmulas para calcular el área de paralelogramos.	Cartulina en octavos regla y tijeras.
	Utilizo procesos normales de cálculo de áreas de polígonos regulares y de círculos.	<b>Guía 26</b> <b>Aunque la superficie puede cambiar, su medida puedo encontrar.</b>	Área de polígonos regulares. Área de círculos y polígonos irregulares.	Cartulina, cartón paja, cintas métricas, regla compás y transportador.
	Reconozco los conceptos y procedimientos de la construcción y la clasificación de ángulos.	<b>Guía 27</b> <b>Construyamos y midamos ángulos.</b>	Construcción y clasificación de ángulos. Angulo obtuso, agudo, recto y llano.	Dos varillas o dos varas, un tornillo con tuerca, transportador, tiza, reglas y puntilla grande.
<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcula el área de una figura plana por medio del recubrimiento o la superposición.</li> <li>• Mide el perímetro y el área de las figuras planas utilizando procesos informales.</li> <li>• Entiende el concepto de área y maneja sus unidades de medida.</li> <li>• Construye y clasifica ángulos según su medida.</li> </ul>			

PERIODO 3	EXPLORANDO UN MUNDO CAMBIANTE	Desempeño general: Utilizo los conceptos básicos de la proporcionalidad para resolver situaciones problema de variación		
ESTANDARES	DESEMPEÑOS	GUÍAS	CONCEPTOS Y PROCEDIMIENTOS	RECURSOS
<p><b>Pensamiento numérico y sistema numéricos</b></p> <p>Utilizo números racionales, en sus distintas expresiones (fracciones, razones, decimales o porcentajes) para resolver problemas de en contextos de medida.</p> <p>Justifico el uso de representaciones y procedimientos en situaciones de proporcionalidad directa e inversa.</p> <p><b>Pensamiento variacional y sistemas algebraicos analíticos</b></p> <p>Describo y represento situaciones de variación relacionando diferentes representaciones (diagramas, expresiones verbales generalizadas y tablas. Reconozco el conjunto de valores de cada una de la cantidad variable ligada entre sí en situaciones concretas de cambio (variación).</p>	<p>Dibujo objetos a gran escala.</p> <p>Elaboro planos utilizando escalas.</p> <p>Interpreto las escalas utilizadas en los mapas</p>	<p><b>Guía 13</b> <b>Dibujemos grandes objetos</b></p>	<p>Factores escalares.</p> <p>Escalas de reducción y ampliación.</p> <p>Noción de razón.</p>	<p>Una fotocopia de la caricatura de la primera página de la guía 13, reglas, cinta métrica, un mapa de Colombia, un globo terráqueo.</p>
	<p>Resuelvo problemas utilizando las proporciones en contextos geométricos y de la vida real.</p>	<p><b>Guía 14</b> <b>Juguemos con las proporciones</b></p>	<p>Porcentajes</p> <p>Razones y proporciones</p> <p>Noción de variable de manera intuitiva.</p>	<p>Cartulina, tijeras, regla .60 pitillos.</p>
	<p>Identifico la variable dependiente y la variable independiente en situaciones generadoras de cambio.</p>	<p><b>Guía 15</b> <b>Como cambian las magnitudes.</b></p>	<p>Situaciones generadoras de cambio.</p> <p>Variable dependiente e independiente.</p> <p>Representación tabular e interpretación de gráficas.</p> <p>Plano cartesiano.</p>	<p>Un recipiente transparente de forma cilíndrica, cinta enmascarar, cintas métricas.</p>
<p><b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreto escalas de medida presentes en mapas, maquetas y dibujos.</li> <li>• Utiliza la propiedad fundamental de las proporciones para encontrar términos desconocidos y resolver problemas.</li> <li>• Reconoce la variable dependiente e independiente en situaciones de variación.</li> <li>• Representa gráficamente situaciones de variación.</li> </ul>			

PERIODO 3	INTERPRETEMOS DATOS ESTADÍSTICOS	Desempeño general: Análisis e interpretación de información estadística y probabilística.		
ESTANDARES	DESEMPEÑOS	GUÍAS	CONCEPTOS Y PROCEDIMIENTOS	RECURSOS
<p><b>Pensamiento aleatorio y sistemas de datos</b></p> <p>Comparo e interpreto datos provenientes de diversas fuentes (prensa, revistas, televisión, consultas, entrevistas.)</p> <p>Reconozco la relación entre un conjunto de datos y su representación.</p> <p>Uso medidas de tendencia central (media, mediana y moda) para interpretar el comportamiento de un conjunto de datos.</p> <p>Realizo conjeturas acerca del resultado de un experimento aleatorio usando proporcionalidad y nociones básicas de probabilidad.</p>	<p>Interpreto información cotidiana representada en gráficas estadísticas de barras, tablas de frecuencia.</p>	<p><b>Guía 16</b> <b>¡Analicemos información estadística!</b></p>	<p>Análisis de gráficos de barras. Construcción de gráficos de barras. Frecuencia absoluta.</p>	<p>Regla, lápices de colores.</p>
	<p>Represento e interpreto información estadística de tablas de frecuencias relativas, en diagramas circulares.</p>	<p><b>Guía 17</b> <b>¿Cómo se construye e interpreta un diagrama circular?</b></p>	<p>Análisis y construcción de gráficos circulares. Frecuencia relativa. Porcentajes.</p>	<p>Regla, lápices de colores.</p>
	<p>Utilizo medidas de tendencia central para analizar la información presentada en un conjunto de datos.</p>	<p><b>Guía 18</b> <b>¿Pero qué significa esta información?</b></p>	<p>Medidas de tendencia central: media, mediana y moda.</p>	<p>Cinta métrica, báscula.</p>
	<p>Planteo situaciones y predicciones sobre la ocurrencia de un evento y verifico los resultados obtenidos al realizar el experimento.</p>	<p><b>Guía 19</b> <b>Es probable que</b></p>	<p>Eventos deterministas. Probabilidad de un evento.</p>	<p>Monedas de 100 Papel periódico, dos pimpones rojos y un blanco.</p>
<p><b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representa la información estadística utilizando gráficos de barras y diagramas circulares.</li> <li>• Interpreta información representada en diagramas circulares.</li> <li>• Determina e interpreta la frecuencia absoluta, la frecuencia acumulada y la frecuencia relativa de un evento de una población.</li> <li>• Calcula las medidas de tendencia central e interpreta sus resultados.</li> <li>• Identifica y explica términos asociados a la probabilidad de ocurrencia de un evento.</li> </ul>			