

AREA: LENGUA EXTRANJERA-FRANCÉS
MARGARITA MUÑOZ ÑAÑEZ

DOCENTE RESPONSABLE: LIC. JENNY
GRADO: CUARTO PRIMARIA - I BALLET

PENSAMIENTO/ ENFOQUE Estándares básicos de competencias	PRIMER PERIODO CONTENIDOS	SEGUNDO PERIODO CONTENIDOS	TERCER PERIODO CONTENIDOS	DESEMPEÑOS CONTENIDOS
<p>ESCUCHA Reconozco cuando me hablan en francés y reacciono de manera verbal y no verbal. Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí. Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor. Comprendo canciones, rimas y rondas infantiles, y lo demuestro con gestos y movimientos.</p> <p>LECTURA Relaciono ilustraciones con oraciones simples. Reconozco y sigo instrucciones sencillas, si están ilustradas.</p> <p>ESCRITURA Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase. Respondo brevemente a las preguntas “qué, quién, cuándo y dónde”, si se refieren a mi familia, mis amigos o mi colegio. Escribo información personal en formatos sencillos.</p> <p>MONÓLOGO Recito y canto rimas, poemas y trabalenguas que comprendo, con ritmo y entonación adecuados. Describo lo que hacen algunos miembros de mi comunidad.</p> <p>CONVERSACIÓN Respondo a saludos y a despedidas. Uso expresiones cotidianas para expresar mis necesidades inmediatas en el aula. Expreso e indico necesidades personales básicas relacionadas con el aula. Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno. Participo activamente en juegos de palabras y rondas.</p>	<p>UNIDAD UNO: A,B,C Nombre y pronunciación de las letras del abecedario.</p> <p>UNIDAD DOS: BONJOUR! Saludos formales e informales del idioma.</p> <p>UNIDAD TRES: LE VISAGE Nombre y pronunciación de las partes de la cara.</p> <p>UNIDAD: ÉCOUTEZ! Frases para comunicarse en el salón de clase.</p> <p>UNIDAD CUATRO: LE CORPS Nombre y pronunciación de las partes del cuerpo.</p> <p>UNIDAD CINCO: QUI EST-TU? Pronombres Je, tu, Il/Elle El presente del verbo ETRE</p>	<p>UNIDAD SEIS: QU’EST CE QUE C’EST? Empleo de los artículos Le, la y L’. Reglas para su uso.</p> <p>UNIDAD SIETE: MON ÉCOLE Empleo de los pronombres posesivos en forma singular.</p> <p>UNIDAD OCHO: UNE CLASSE DE BALLET. Los artículos indefinidos en singular.</p> <p>UNIDAD NUEVE: ALLER El plural de los artículos.</p> <p>UNIDAD DIEZ: LES NOMBRES Los números del uno al cien.</p> <p>UNIDAD ONCE: GRAND/GRANDE Masculino y femenino de los adjetivos.</p>	<p>UNIDAD DOCE: LA FAMILLE Nombre y pronunciación de los miembros de la familia.</p> <p>UNIDAD TRECE: LES ANIMAUX Identificación de los animales domésticos y salvajes.</p> <p>UNIDAD CATORCE: LES COULEURS Nombre y pronunciación de los colores primarios.</p> <p>UNIDAD QUINCE: MON ÉCOLE Identificación de los miembros de la comunidad escolar y las partes de la institución.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saluda de acuerdo al día. • Se presenta diciendo su nombre, apellido y procedencia. • Comprende oraciones básicas para comunicarse en la clase. • Identifica y presenta a alguien. • Identifica y describe una cosa. • Deletrea palabras en francés. • Identifica y pronuncia el vocabulario de las partes del cuerpo. • Diferencia los animales salvajes de los animales de la granja. • Identifica las diferentes partes del colegio y los miembros de la comunidad escolar.