

PENSAMIENTO/ ENFOQUE Estándares básicos de competencias	PRIMER PERIODO CONTENIDOS	SEGUNDO PERIODO CONTENIDOS	TERCER PERIODO CONTENIDOS	DESEMPEÑOS
<p>ESCUCHA</p> <ul style="list-style-type: none"> Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas. Identifico la idea principal de un texto oral cuando tengo conocimiento previo del tema. Identifico conectores en una situación de habla para comprender su sentido. Identifico personas, situaciones, lugares y el tema en conversaciones sencillas. Identifico el propósito de un texto oral. Muestro una actitud respetuosa y tolerante cuando escucho a otros. Utilizo estrategias adecuadas al propósito y al tipo de texto (activación de conocimientos previos, apoyo en el lenguaje corporal y gestual, uso de imágenes) para comprender lo que escucho. <p>LECTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general. Identifico el punto de vista del autor. Asumo una posición crítica frente al punto de vista del autor. Identifico los valores de otras culturas y eso me permite construir mi interpretación de su identidad. Utilizo variedad de estrategias de comprensión de lectura adecuadas al propósito y al tipo de texto. Analizo textos descriptivos, narrativos y argumentativos con el fin de comprender las ideas principales y específicas. Hago inferencias a partir de la información en un texto. Comprendo variedad de textos informativos provenientes de diferentes fuentes. <p>ESCRITURA</p>	<p>UNIT 1 PEOPLE AND CAREERS</p> <p>-CONTENTS:</p> <p>-NOBEL PRIZE WINNERS</p> <p>-OCCUPATIONS</p> <p>-LIKES AND APTITUDES</p> <p>-GRAMMAR:</p> <p>-REVIEW OF PAST AND PRESENT PERFECT TENSE</p> <p>-SUFFIXES</p>	<p>UNIT 3 MACHINES AND INVENTIONS</p> <p>-CONTENTS:</p> <p>-SIMPLE MACHINES - INVENTIONS</p> <p>-GRAMMAR:</p> <p>-PASSIVE VOICE WITH PERFECT TENSES</p>	<p>UNIT 5 EXPLORING THE UNIVERSE</p> <p>-CONTENTS:</p> <p>-THE SOLAR SYSTEM</p> <p>-STARS AND ASTRONOMY</p> <p>-TELESCOPE</p> <p>-GRAMMAR:</p> <p>-PRESENT REAL AND UNREAL CONDITIONALS</p> <p>-PAST UNREAL CONDITIONALS</p> <p>-PHRASAL VERBS</p> <p>-SENTENCES PATTERNS</p> <p>-WISH</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hablar sobre cosas que han sido descubiertas o inventadas. Hablar sobre actividades pasadas regulares. Reconocer cómo los inventos mejoran nuestra vida. Hacer sugerencias y dar consejos usando should y could. Usar verbos modales para expresar que tan cierto está acerca de algo. Describir personas y cosas usando cláusulas adjetivas. Ganar reconocimiento por una variedad de estilos musicales. Especular sobre el futuro. Especular sobre el pasado. Expresar deseos. Explorar nuestro universo. Usar verbos compuestos para hablar sobre eventos en el pasado y el presente. Escribir leyendas describiendo imágenes. Dar consejos. Trabajar como parte de un equipo para escribir un magazín.

<ul style="list-style-type: none"> • Estructuro mis textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como la puntuación, la ortografía, la sintaxis, la coherencia y la cohesión. • Planeo, reviso y edito mis escritos con la ayuda de mis compañeros y del profesor. • Escribo diferentes tipos de textos de mediana longitud y con una estructura sencilla (cartas, notas, mensajes, correos electrónicos, etc.). • Escribo textos de diferentes tipos teniendo en cuenta a mi posible lector. • Escribo textos a través de los cuales explico mis preferencias, decisiones o actuaciones. • Escribo textos expositivos sobre temas de mi interés. <p style="text-align: center;">MONÓLOGO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hago presentaciones orales sobre temas de mi interés y relacionados con el currículo escolar. • Utilizo un vocabulario apropiado para expresar mis ideas con claridad sobre temas del currículo y de mi interés. • Utilizo elementos metalingüísticos como gestos y entonación para hacer más comprensible lo que digo. • Uso estrategias como el parafraseo para compensar dificultades en la comunicación. • Opino sobre los estilos de vida de la gente de otras culturas, apoyándome en textos escritos y orales previamente estudiados. <p style="text-align: center;">CONVERSACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participo espontáneamente en conversaciones sobre temas de mi interés utilizando un lenguaje claro y sencillo. • Respondo preguntas teniendo en cuenta a mi interlocutor y el contexto. • Utilizo una pronunciación inteligible para lograr una comunicación efectiva. • Uso mis conocimientos previos para participar en una conversación. • Uso lenguaje funcional para discutir alternativas, hacer recomendaciones y negociar acuerdos en debates preparados con anterioridad. 	<p>UNIT 2 TELEVISION WORLD</p> <p>-CONTENTS:</p> <p>-KINDS OF TV PROGRAMS</p> <p>- ENTERTAINMENT SHOWS</p> <p>-USE OF TELEVISION AS MASS MEDIA</p>	<p>UNIT 4 MUSIC AND INSTRUMENTS</p> <p>-CONTENTS:</p> <p>-INSTRUMENTS</p> <p>-MUSIC STYLES</p> <p>-MUSICIANS</p> <p>-GRAMMAR:</p> <p>-MODALS: COULD/ SHOULD/MIGHT/ MAY/MUST</p> <p>-USED TO</p>		
--	---	--	--	--