

PROGRAMA III DE BALLET CLÁSICO, I DANZA NACIONAL Y I PROMOTORES CULTURALES (6º)

DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS POR PERIODO Y LOGROS DE APRENDIZAJE

PERIODO	CONTENIDOS - TEMAS	LOGROS
1	Reconocer el ratón o mouse	<p>Conoce las partes que conforman el Ratón (botones izquierdo y derecho, botón rueda, cable, conector)</p> <p>Identifica los dos principales conectores que puede tener el ratón</p> <p>Conecta el ratón al computador</p> <p>Diferencia entre el puntero y el cursor</p> <p>Conoce, identifica y utiliza los diversos tipos de punteros</p> <p>Conoce, identifica y utiliza el cursor</p>
	Realiza operaciones básicas con el ratón	<p>Comprende la función del botón izquierdo del ratón</p> <p>Comprende la función del botón derecho del ratón</p> <p>Comprende la función del botón rueda del ratón</p> <p>Utiliza el ratón para mover el cursor en la pantalla</p> <p>Utiliza el ratón para seleccionar texto</p> <p>Utiliza el ratón para seleccionar un elemento</p> <p>Identifica en que saos es necesario hacer clic o doble clic sobre un elemento en pantalla</p> <p>Utiliza el ratón para seleccionar, arrastrar y soltar objetos</p> <p>Realiza ejercicios para ganar precisión con el ratón.</p>
	Acatar las normas básicas de ergonomía	<p>Ubica el ratón en la posición y altura correctas</p> <p>Observa la postura correcta del cuerpo y de la mano con la cual se maneja el ratón</p> <p>Adoptar la posición correcta de los dedos sobre el ratón.</p> <p>Comprende la necesidad de utilizar los recursos tecnológicos especiales para ayudar a los estudiantes con discapacidad (accesibilidad)</p>
	Cuidar y utilizar adecuadamente el ratón	<p>Evitar ingerir alimentos y bebidas sobre el ratón</p> <p>Mantener las manos limpias y secas cuando se utiliza el ratón</p>
	Configurar el ratón mediante el panel de control	<p>Acceder al cuadro de dialogo de propiedades del ratón</p> <p>Reconocer y modificar las propiedades del ratón</p> <p>Configurar el ratón para usarlo con la mano derecha o con la mano izquierda</p>
2	Reconocer el teclado	<p>Conocer las partes que conforman el teclado (consola, teclas, luces indicadoras, cable, conector)</p> <p>Identificar los dos principales conectores que puede tener el teclado.</p>

PERIODO	CONTENIDOS - TEMAS	LOGROS
		<p>Identificar las cuatro zonas del teclado (alfanumérica, de navegación, numérica, de funciones)</p> <p>Identificar las filas de teclas alfanuméricas (superior, dominante, guía e inferior)</p> <p>Identificar los sectores: izquierdo y derecho del teclado alfanumérico</p> <p>Reconocer las teclas impresoras (letras, números, signos, etc.) y las teclas complementarias (mayúsculas, control, retroceso etc.)</p> <p>Conocer con que dedo se debe presionar cada tecla.</p>
	Acatar las normas básicas de ergonomía	<p>Ubicar el teclado a la altura correcta</p> <p>Observar la postura correcta del cuerpo y de las manos</p> <p>Adoptar la posición correcta de los dedos sobre el teclado</p> <p>Identificar algunos problemas de salud asociados a las practicas inadecuadas en el uso del teclado</p> <p>Comprender la necesidad de utilizar los recursos tecnológicos especiales para ayudar a los estudiantes don discapacidad (accesibilidad)</p>
	Comprende el propósito y la importancia de adquirir técnicas adecuadas de digitación	<p>Entender las limitaciones personales que acarrea adquirir técnicas inadecuadas de digitación.</p> <p>Comprender las ventajas de desarrollar o adquirir una buena técnica de digitación.</p> <p>Reconocer la diferencia que hay, entre términos de velocidad, entre escribir a mano y hacerlo en el computador</p> <p>Comprende que la precisión y la velocidad en la digitación se logran mediante la práctica continua.</p>
	Utiliza técnicas apropiadas de digitación	<p>Sentarse correctamente frente al teclado</p> <p>Ubicar el teclado de tal forma que el centro del cuerpo quede frente a la tecla H y los codos hacia los lados.</p> <p>Apoyar los pies en el piso o en un descansa pies ajustable</p> <p>Ubicar como posición inicial, la punta de los dedos índice, de ambas manos sobre las teclas guía (f y j)</p> <p>Mantener las muñecas fuera del teclado</p> <p>Fijar la vista en la pantalla y no en el teclado</p> <p>Digitar pulsando las teclas (al tacto), no golpeándolas.</p>
3	Digitación de texto	<p>Realizar ejercicios para desarrollar habilidad de digitación de las teclas barra espaciadora, intro, mayúsculas, retroceso, suprimir, ctrl, alt, esc, alt gr y tabulación.</p> <p>Realizar ejercicios para desarrollar habilidad de digitación de los signos de puntuación (punto, coma, interrogación y admiración)</p> <p>Realizar ejercicios para desarrollar habilidad de digitación de las letras acentuadas á, é, í, ó, ú)</p>

PERIODO	CONTENIDOS - TEMAS	LOGROS
		Realizar ejercicios para desarrollar habilidad de digitación de palabras cortas (empezar con las palabras utilizadas con mayor frecuencia en español).
	Cuida y utiliza adecuadamente el teclado	<p>Evitar ingerir alimentos y bebidas sobre el teclado</p> <p>Mantener las manos limpias y secas cuando se utiliza el teclado</p> <p>Limpiar la parte superior de las teclas con un trapo húmedo, no mojado</p> <p>Limpiar la parte inferior de las teclas con un pincel delgado o con una aspiradora pequeña</p> <p>Comprender la incidencia que tiene en la duración del teclado, pulsar las teclas, en lugar de golpearlas.</p>
	Utiliza el teclado con todos los dedos de ambas manos	<p>Realiza ejercicio para memorizar la localización de las teclas numéricas ubicadas en la fila superior</p> <p>Realiza ejercicios de digitación con palabras dictadas</p> <p>Realizar ejercicios de digitación con frases dictadas combinaciones de tres palabras utilizadas con mayor frecuencia en español</p> <p>Realizar ejercicios de digitación con oraciones dictadas.</p>
	Practica mecanográfica	Realiza práctica mecanográfica, copiando textos dados por la profesora conservando el mismo formato de la muestra.